**Законом України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» вносяться зміни до таких законодавчих актів України:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Кодексу Украї- | Закону України | Закону України | Закону України | Закону України | Закону Украї- | Закону Украї- |
| ни про ад- | «Про освіту» | «Про дошкіль- | «Про загаль- | «Про позаш- | ни «Про про- | ни «Про вищу |
| міністратив- | статті 1 п. 31, | ну освіту» | ну середню | кільну освіту» | фесійну (про- | освіту» статті |
| ні правопору- | 25, 26, 30, 53, | статті 11, 15, 19, | освіту» статті | статті 10, 11, 111, | фесійно-тех- | 13 п. 242, 15 п. |
| шення статті | 54, 55, 64, 65, | 20, 211, 28, 36, | 231, 29, 37, 39 | 12, 14, 201 | нічну) освіту» | 51, 32, 34 п. 181, |
| 1734, 184, 221, | 66, 71, 73, 76 |  |  |  | статті 101, 20, | 57 п. 14, 58 п.6, |
| 255 |  |  |  |  | 221, 24, 34, 401 | 62 п.23, 63 п.4 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Витяги із Закону України «Про освіту»**

Стаття 1 п. 31:

**Булінг (цькування)**– діяння (дії або бездіяльність) **учасників освітнього процесу,** які полягають у пси-хологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням за-собів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи та (або) такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була за-подіяна шкода психічному або фізичному здоров’ю потерпілого.

**Типовими ознаками булінгу (цькування) є**:

1. систематичність (повторюваність) діяння;
2. наявність сторін – кривдник (булер), потерпілий (жертва булінгу), спостерігачі (за наявності);
3. дії або бездіяльність кривдника, наслідком яких є заподіяння психічної та/або фізичної шкоди, приниження, страх, тривога, підпорядкування потерпілого інтересам кривдника, та/або спричи-нення соціальної ізоляції потерпілого.

**Стаття 52. Категорії учасників освітнього процесу**

Учасниками освітнього процесу є:

1. здобувачі освіти;
2. педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники;
3. батьки здобувачів освіти;
4. фізичні особи, які провадять освітню діяльність;
5. інші особи, передбачені спеціальними законами та залучені до освітнього процесу у порядку, що встановлюється закладом освіти.

**Стаття 25.** Права і обов’язки засновника закладу освіти

здійснює контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти; розглядає скарги про відмову у реагуванні на випадки булінгу (цькуван-ня) за заявами здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та приймає рішен-ня за результатами розгляду таких скарг; сприяє створенню безпечного освітнього середовища в за-кладі освіти та вживає заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу.

**Стаття 26.** Керівник закладу освіти

забезпечує створення у закладі освіти безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування), у тому числі:

1. урахуванням пропозицій територіальних органів (підрозділів) Національної поліції України, цен-трального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері охорони здоров’я, головного органу у системі центральних органів виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну правову політику, служб у справах дітей та центрів соціаль-них служб для сім’ї, дітей та молоді розробляє, затверджує та оприлюднює план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти;

розглядає заяви про випадки булінгу (цькування) здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представ-ників, інших осіб та видає рішення про проведення розслідування; скликає засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) для прийняття рішення за результатами проведеного розслідування та вживає відповідних заходів реагування;

забезпечує виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування);

повідомляє уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України та службі у справах дітей про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти.

**Стаття 30.**Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти

Заклади освіти, що мають ліцензію на провадження освітньої діяльності, зобов’язані забезпечувати на своїх веб-сайтах (у разі їх відсутності – на веб-сайтах своїх засновників) відкритий доступ до такої ін-формації та документів:

правила поведінки здобувача освіти в закладі освіти;

план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти;

порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти;

порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).

**Стаття 53.** Права та обов’язки здобувачів освіти

Здобувачі освіти мають право на:

захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, ***булінгу (цькування),*** дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров’ю здобувача освіти;

отримання соціальних та психолого-педагогічних послуг як особа, яка постраждала від булінгу (цьку-вання), стала його свідком або вчинила булінг (цькування);

повідомляти керівництво закладу освіти про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.

**Стаття 54.** Права та обов’язки педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу

захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, у тому числі булін-гу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров’ю;

повідомляти керівництво закладу освіти про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб, вживати невідкладних заходів для припинення булінгу (цькування);

**Стаття 55.** Права та обов’язки батьків здобувачів освіти Батьки здобувачів освіти мають право:

отримувати інформацію про діяльність закладу освіти, ***у тому числі щодо надання соціальних та психолого-педагогічних послуг особам, які постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг (цькування),*** результати навчання своїх дітей (дітей, законними пред-ставниками яких вони є) і результати оцінювання якості освіти у закладі освіти та його освітньої діяльності.

подавати керівництву або засновнику закладу освіти заяву про випадки булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу;

вимагати повного та неупередженого розслідування випадків булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу.

Батьки здобувачів освіти зобов’язані:

сприяти керівництву закладу освіти у проведенні розслідування щодо випадків булінгу (цькування); виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти. **Стаття 64.** Повноваження центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і наукиЦентральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки:

1. урахуванням пропозицій центрального органу виконавчої влади з питань формування і реалізації державної політики у сфері захисту прав і свобод людини та громадянина, центрального органу ви-конавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері охорони здоров’я, головного органу у системі центральних органів виконавчої влади, що забезпечує формування та ре-алізує державну правову політику, центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формуван-ня та реалізує державну політику з питань сім’ї та дітей, розробляє та затверджує план заходів, спря-мованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти, порядок реагування на випадки булінгу (цькування), порядок застосування заходів виховного впливу;

узагальнює та оприлюднює інформацію про випадки булінгу (цькування) в закладах освіти. **Стаття 65.** Повноваження державних органів, до сфери управління яких належать заклади освіти1. Державні органи, до сфери управління яких належать заклади освіти:

«сприяють розробленню плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти».

**Стаття 66.** Повноваження органів місцевого самоврядування, Верховної Ради Автономної Республіки Крим

1. Верховна Рада Автономної Республіки Крим, обласні ради, Київська та Севастопольська міські ради:

сприяють розробленню плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти.

**Стаття 71.** Громадський нагляд (контроль) у сфері освіти Суб’єкти громадського нагляду (контролю) мають право:

2) проводити моніторинг та оприлюднювати результати, зокрема, щодо:

«випадків булінгу (цькування) в закладах освіти та заходів реагування на такі випадки, вжитих керів-ництвом закладу освіти або його засновником»;

**Стаття 73.** Інститут освітнього омбудсмена

Освітній омбудсмен відповідно до покладених на нього завдань має право:

здійснювати перевірку заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти, повноту та своєчасність заходів реагування на такі випадки з боку педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, керівництва та засновника закладу освіти;

аналізувати заходи для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг (цькування).

**Стаття 76.** Психологічна служба та соціально-педагогічний патронаж у системі освіти

1. Соціально-педагогічний патронаж у системі освіти сприяє взаємодії закладів освіти, сім’ї і суспіль-ства у вихованні здобувачів освіти, їх адаптації до умов соціального середовища, забезпечує профілак-тику та запобігання булінгу (цькуванню), надання консультативної допомоги батькам, психологічного супроводу здобувачів освіти, які постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчини-ли булінг (цькування). Соціально-педагогічний патронаж здійснюється соціальними педагогами.

Витяг з Закону України «Про загальну середню освіту» **Стаття 231.** Керівник закладу загальної середньої освіти

Права і обов’язки керівника закладу загальної середньої освіти визначаються Законом України «Про освіту», цим Законом та іншими нормативно-правовими актами

**Стаття 29.** Права та обов’язки батьків або осіб, які їх замінюють 1. Батьки або особи, які їх замінюють, мають право:

подавати заяву керівництву закладу загальної середньої освіти або його засновнику про випадки булінгу (цькуванню) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу;

вимагати повного та неупередженого розслідування випадків булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу.

Батьки або особи, які їх замінюють, зобов’язані:

сприяти керівництву закладу загальної середньої освіти у проведенні розслідування щодо виявлених фактів булінгу (цькування);

виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі загаль-ної середньої освіти.

**Стаття 37.** Повноваження органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування в системі загальної середньої освіти

Центральний орган виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері освіти:

1. урахуванням пропозицій центрального органу виконавчої влади з питань формування і реалізації державної політики у сфері захисту прав і свобод людини та громадянина, центрального органу ви-конавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері охорони здоров’я, головного органу у системі центральних органів виконавчої влади, що забезпечує формування та ре-алізує державну правову політику, центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формуван-ня та реалізує державну політику з питань сім’ї та дітей, розробляє та затверджує план заходів, спря-мованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти, порядок реагування на випадки булінгу (цькування), порядок застосування заходів виховного впливу, а також узагальнює та оприлюднює інформацію про випадки булінгу (цькування) в закладах освіти.

**Стаття 39.** Управління та громадське самоврядування закладу загальної середньої освіти

1. Громадський нагляд (контроль) у сфері загальної середньої освіти здійснюється відповідно до статті
2. Закону України «Про освіту».

**Витяг з Закону України «Про дошкільну освіту»**

**Стаття 11.** Заклад дошкільної освіти та його повноваження

1. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості закладу дошкільної освіти здійснюється згід-но зі статтею 30 Закону України «Про освіту»;

**Стаття 15.** Статус закладу дошкільної освіти та інших суб’єктів освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти

1. Права і обов’язки засновника (засновників) закладу дошкільної освіти визначаються Законом Украї-ни «Про освіту», цим Законом та іншими нормативно-правовими актами»;

**Стаття 19.** Повноваження органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування в системі дошкільної освіти

1. урахуванням пропозицій центрального органу виконавчої влади з питань формування і реалізації державної політики у сфері захисту прав і свобод людини та громадянина, центрального органу ви-конавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері охорони здоров’я, головного органу у системі центральних органів виконавчої влади, що забезпечує формування та ре-алізує державну правову політику, центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формуван

ня та реалізує державну політику з питань сім’ї та дітей, розробляє та затверджує план заходів, спря-мованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти, порядок реагування на випадки булінгу (цькування), порядок застосування заходів виховного впливу;

узагальнює та оприлюднює інформацію про випадки булінгу (цькування) в закладах освіти. **Стаття 20.** Управління та громадське самоврядування закладу дошкільної освітиКерівництво закладом дошкільної освіти здійснює його директор.

«Права і обов’язки керівника закладу дошкільної освіти визначаються Законом України “Про освіту”, цим Законом та іншими нормативно-правовими актами»;

Розділ III УПРАВЛІННЯ СИСТЕМОЮ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

**Стаття 211. Громадський нагляд (контроль) у сфері дошкільної освіти**

Громадський нагляд (контроль) у сфері дошкільної освіти здійснюється відповідно до статті 71 Закону України «Про освіту»;

**Стаття 28. Права дитини у сфері дошкільної освіти**

2. Дитина має гарантоване державою право на:

захист від будь-яких форм експлуатації та дій, які шкодять здоров’ю дитини, а також від фізичного та психологічного насильства, приниження її гідності, у тому числі від булінгу (цькування)».

**Стаття 36.** Права та обов’язки батьків або осіб, які їх замінюють 1. Батьки або особи, які їх замінюють, мають право:

подавати заяву керівництву закладу дошкільної освіти або його засновнику про випадки булінгу (ць-кування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу;

вимагати повного та неупередженого розслідування випадків булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу;

сприяти керівництву закладу дошкільної освіти у проведенні розслідування щодо виявлених фактів булінгу (цькування);

виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі до-шкільної освіти.

**Витяг з Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту»**

**Стаття 10.** Державний нагляд (контроль) у галузі професійної (професійно-технічної) освіти

Громадський нагляд (контроль) у сфері професійної (професійно-технічної)освіти здійснюється від-повідно до статті 71 Закону України «Про освіту».

**Стаття 20.** Засновники закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Права і обов’язки засновника (засновників) закладу професійної (професійно-технічної) освіти визна-чаються Законом України “Про освіту”, цим Законом та іншими нормативно-правовими актами.

**Стаття 22.** Основні повноваження та напрями діяльності закладу професійної (професійно-технічної) освіти

До основних повноважень та напрямів діяльності закладу професійної (професійно-технічної) освіти належать:

Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості закладу професійної (професійно-технічної) освіти здійснюється згідно зі статтею 30 Закону України «Про освіту».

**Стаття 24.** Керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти

забезпечує створення у закладі освіти безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування), у тому числі:

1. урахуванням пропозицій територіальних органів (підрозділів) Національної поліції України, цен-трального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері охорони здоров’я, головного органу у системі центральних органів виконавчої влади, що забез-печує формування та реалізує державну правову політику, служб у справах дітей та центрів соціаль-них служб для сім’ї, дітей та молоді розробляє, затверджує та оприлюднює план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладі освіти;

розглядає заяви про випадки булінгу (цькування) здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представ-ників, інших осіб та видає рішення про проведення розслідування;

скликає засідання комісії для розгляду випадків булінгу (цькування) для прийняття рішення за резуль-татами проведеного розслідування та вживає відповідних заходів реагування.

**Стаття 34**. Навчальний план, освітня програма

Центральний орган виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політи-ку у сфері освіти і науки розробляє і затверджує типові навчальні плани і типові освітні програми, які визначають загальнодержавний компонент змісту професійної (професійно-технічної) освіти і є обов’язковими для використання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти незалежно від форм власності та підпорядкування з урахуванням пропозицій центрального органу виконавчої вла-ди з питань формування і реалізації державної політики у сфері захисту прав і свобод людини та гро-мадянина, центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері охорони здоров’я, головного органу у системі центральних органів виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну правову політику, центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику з питань сім’ї та дітей, розробляє та затверджує план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти, порядок реагування на випадки булінгу (цькування), порядок застосування заходів виховного впливу, а також узагальнює та оприлюднює інформацію про випадки булінгу (цькування) в закладах освіти.

Розділ VI СУБ'ЄКТИ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

**Стаття 401. Права та обов’язки батьків учнів і слухачів закладу професійної (професійно-технічної) освіти**

Права та обов’язки батьків учнів і слухачів закладу професійної (професійно-технічної) освіти визна-чаються Законом України «Про освіту», цим Законом та іншими нормативно-правовими актами.